

Аннотация к рабочей программе по технологии (5– 8 классы).

Рабочая программа учебного предмета «Технология», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 5-8 классов, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Технология, 2015;
- Авторская программа В.М. Казакевича (5-8 кл.)

Программа предполагает изучение предмета «Технология» в 5- 8 классах по УМК: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2019г.

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2020г.

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2021г.

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2019г.

Основными целями изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.; освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» в основной школе изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 - 8 классах в общем объеме 238 ч.: 5 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 6 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 7 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 8 кл. – 34 ч. (1 учебный час в неделю).